

Б1.В.21
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Техника теле- и радиоречи

Разработчик:
Хохлина Н.В., канд. филологических наук,
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной
коммуникации
и журналистики
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: что такое норма, виды норм, особенности речевой деятельности в телевизионном и радиоэфире, каковы устройство дыхательно-артикуляционного аппарата и его роль в качественном звукообразовании, особенности произношения звуков, в зависимости от их положения в слове и буквосочетаниях, современные орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, приемы формирования логически выверенной, выразительно звучащей речи. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: навыками профессиональной речи диктора.
ПК-1- Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность с учетом специфики разных типов массмедиа	ПК-1.1. Участвует в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Создает журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Знать: что такое норма, виды норм, особенности речевой деятельности в телевизионном и радиоэфире, каковы устройство дыхательно-артикуляционного аппарата и его роль в качественном звукообразовании, особенности произношения звуков, в зависимости от их положения в слове и буквосочетаниях, современные орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, приемы формирования логически выверенной, выразительно звучащей речи. Уметь: обрабатывать и проверять полученную информацию для материала. Владеть: навыками профессиональной речи диктора.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная коммуникация и правила речевого общения. Речевая деятельность в теле- и радиоэфире

Роль языка в жизни общества. Понятие современной языковой ситуации. Понятие языковой личности. Языковая способность. Характерные черты речевой ситуации в России на рубеже XX и XXI веков.

Тема 2. Языковая норма как важнейший признак речевой культуры.

Особенности современных языковых норм. Понятие языковой нормы, варианта нормы. Свойства языковой нормы. Уровни языка и структурно-языковые типы норм. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Органы дыхания и речь. Типы дыхания. Характеристики голоса

Устройство речевого аппарата человека.

Понятие о диапазоне, высоте, тембре, силе голоса и способах их развития. Возможные недостатки в процессе голосообразования, их причины и пути устранения. Типы дыхания.

Тема 4. Гласные и согласные звуки: классификация и особенности формирования.

Современные нормы произношения гласных и согласных звуков.

Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Правила и приемы произношения гласных: в начале и конце слова, в предударных и заударных слогах. Понятие количественной и качественной редукции. Современные нормы произношения согласных в зависимости от положения в слове или буквосочетании.

Тема 5. Современные нормы словесных ударений

Характеристика русского ударения. Нормы ударения в современном русском языке. Акцентные нормы имен существительных, прилагательных, глагольных форм.

Тема 6. Коммуникативные качества речи теле- и радиожурналиста

Проблема выбора точного синонима. Правильное употребление паронимов, омонимов, многозначных слов. Использование в речи фразеологизмов.

Языковые средства организации высказывания и правила их использования в речи. Чистота, уместность речи. Средства выразительности устной и письменной речи. Тропы и фигуры.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Гаймакова, Б. Д. Мастерство эфирного выступления : учебное пособие / Б. Д. Гаймакова, С. К. Макарова, В. И. Новикова, М. П. Оссовская. М. : Аспект Пресс, 2004. – 283 с.
2. Москвин, В.П. Правильность современной русской речи. Норма и варианты: теоретический курс для филологов : учебное пособие / В.П. Москвин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. - Библиогр.: с. 186-207 - ISBN 978-5-9765-2195-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482602>

Дополнительная литература:

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : [учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и студ. вузов] / Ирина Борисовна Голуб, Владимир Дмитриевич Неклюдов. - М. : Логос, 2011. - 326, [1] с. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-98704-603-6
4. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>
5. Захаров, А.И. Работа над голосом с вокалистами на занятиях по сценической речи : учебное пособие / А.И. Захаров ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра музыкального театра. - Нижний Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2013. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312238>
6. Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;

6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	2/Зимняя	
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	129	129
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+
Количество докладов	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1.	Тема 1. Современная коммуникация и правила речевого общения. Речевая деятельность в теле- и радиозэфире

2.	Тема 2. Языковая норма как важнейший признак речевой культуры.
3.	Тема 3. Органы дыхания и речь. Типы дыхания. Характеристики голоса
4.	Тема 4. Гласные и согласные звуки: классификация и особенности формирования.
5.	Тема 5. Современные нормы словесных ударений.
6.	Тема 6. Коммуникативные качества речи теле- и радиожурналиста.